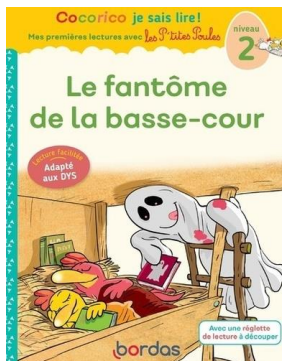


# MALLE CAPH DYS N°2



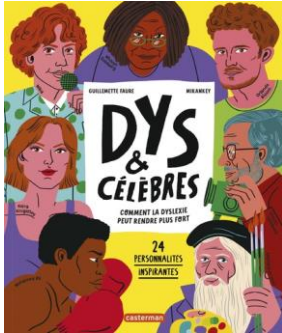
Titre :  
Le fantôme de la basse-cour. Niveau 2  
[ADAPTE AUX DYS]

Auteur : OLIVIER Marie-Christine  
Editeur : Bordas Editions



Thème : Jeunesse  
Collection : Mes premières lectures avec Les P'tites Poules  
Quantité : 1  
Numéro de collection : 19

Archibal, Le fantôme de La basse-cour, ne sort que les nuits sans lune. Ce soir, c'est bon ! Il décide d'aller discrètement chez les P'tites Poules. Raté! ... Archibal fait du bruit et se fait repérer... La collection Mes premières lectures avec les P'tites Poules en version DYS invite votre enfant à une découverte en confiance de la lecture autonome, grâce à une mise en pages adaptée et des outils facilitant le décodage.



Titre :  
DYS & célèbres. Comment la dyslexie peut rendre plus fort - 24 personnalités inspirantes

Auteur : FAURE Guillemette

Editeur : Casterman

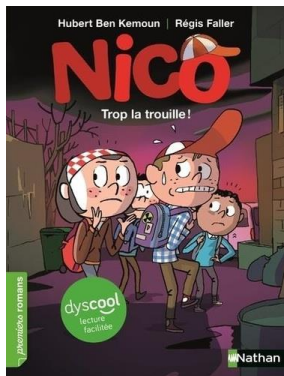


Thème : Jeunesse

Dewey : 362.196 855300922

Quantité : 1

Léonard de Vinci, Mohamed Ali, Erin Brockovich, Mika, Franck Gastambide, Alex Lutz, Keira Knightley, Orlando Bloom... Ils et elles ont en commun d'être dyslexiques. D'avoir trouvé des astuces pour contourner leurs difficultés. D'avoir aussi développé d'incroyables talents qui leur ont permis de réaliser leurs rêves. Être dyslexique demande une grande capacité d'adaptation. Les enfants qui présentent ce trouble peuvent découvrir en eux des ressources insoupçonnées et une formidable créativité, liée à leur façon d'appréhender les choses autrement. A l'image des 24 DYS célèbres présentés dans ce livre, devenus artistes... acteurs, réalisateurs, Première ministre, chanteur, sportifs de l'extrême, chef cuisinier, architecte, ils et elles sont autant de modèles positifs et inspirants pour envisager l'avenir avec confiance.



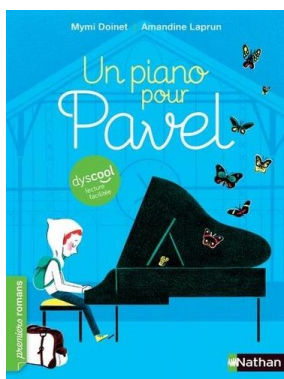
Titre :  
**Nico. Trop la trouille !**  
[ADAPTE AUX DYS]

Auteur : BEN KEMOUN Hubert  
Editeur : Nathan



Thème : Jeunesse  
Quantité : 1

Les livres qui donnent envie de lire aux enfants Dys ! Une version adaptée en lecture facilitée des best-sellers de la littérature jeunesse. Avec Dyscool, lire devient facile et agréable ! Dans la cour de récré, Gustave a un scoop à partager : un agresseur d'enfants s'est évadé de la prison et erre dans la ville ! Tout à coup, tout le monde semble avoir un renseignement à donner sur cet homme, la rumeur se diffuse et la tension monte à l'école. Pour les enfants dès 7 ans



Titre :  
**Un piano pour Pavel** [ADAPTE AUX DYS]

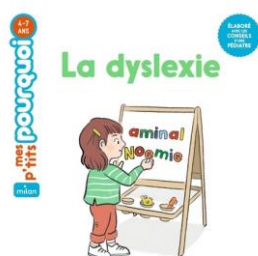
Auteur : DOINET Mymi  
Editeur : Nathan



Thème : Jeunesse  
Collection : Premiers Romans  
Quantité : 1

Pavel n'est pas bien grand. Juste assez pour atteindre les touches du piano de la gare et jouer comme un virtuose. Juste assez pour prendre le train tout seul. Ses parents musiciens sont morts il

y a longtemps. Il rêve d'une famille qui l'accueillerait dans une grande maison avec un piano...  
Qu'y aura-t-il à l'arrivée ?



**Titre :**  
**La dyslexie**

**Auteur :** CATHALA Agnès

**Editeur :** Editions Milan



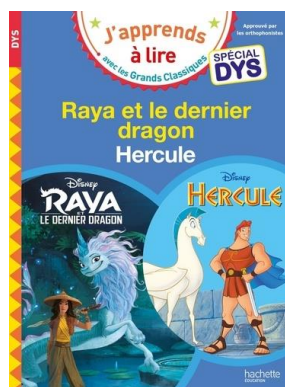
**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Mes p'tits pourquoi

**Dewey :** 616.855 30083

**Quantité :** 1

Noémie est dyslexique : elle a du mal à apprendre à lire et à écrire. Comment la maîtresse fait pour l'aider ? Etre dyslexique, ça veut dire qu'on est bête ? C'est vrai que les enfants dyslexiques sont souvent doués à l'oral ? Avec Noémie, apprends à apprivoiser la dyslexie !



**Titre :**  
**Raya et le dernier dragon, Hercule**  
**[ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** ALBERTIN Isabelle

**Editeur :** Hachette Education



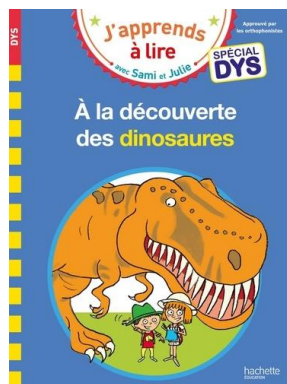
**Thème :** Parascolaire

**Collection :** J'apprends à lire avec les grands classiques -  
Spécial DYS

**Dewey :** 372.241

**Quantité :** 1

J'apprends à lire avec les grands classiques Disney spécial dyslexie est une collection conçue pour les enfants qui rencontrent des difficultés dans l'apprentissage de la lecture. Approuvée par les orthophonistes, elle propose des histoires courtes et adaptées pour rendre la lecture facile et accessible. L'enfant peut lire seul et sans difficulté grâce à : une mise en pages aménagée ; des sons complexes en couleur ; une mise en valeur des mots-outils ; un vocabulaire adapté.



**Titre :**  
**J'apprends à lire avec Sami et Julie:**  
**A la découverte des dinosaures**  
**[ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** MASSONAUD Emmanuelle

**Editeur :** Hachette Education



**Thème :** Jeunesse

**Quantité :** 1

La collection propose des histoires de Sami et Julie adaptées pour rendre la lecture facile et accessible, à destination des enfants DYS ou ayant des troubles de la lecture. L'enfant peut lire seul et sans difficulté grâce à une mise en pages aménagée. Les sons complexes sont en couleur, les mots-outils sont mis en valeur, et le vocabulaire est adapté. Les mots difficiles sont présentés et illustrés.



**Titre :**  
**Le masque maudit [ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** VIDAL Séverine

**Editeur :** Belin Education



**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Mon premier Colibri

**Quantité :** 1

Tous les mercredis, Maya reste jouer chez sa mamie. En montant dans le grenier, elle découvre un masque aux pouvoirs bien étranges... Osera-t-elle le porter ?



Titre :  
L'hyperactivité

Auteur : CATHALA Agnès  
Editeur : Editions Milan



Thème : Jeunesse

Collection : Mes p'tits pourquoi

Dewey : 618.928 5890083

Quantité : 1

Louis souffre d'un TDAH : trouble de l'attention avec hyperactivité. Pourquoi c'est plus difficile de s'organiser et de rester concentré ? Est-ce qu'être hyperactif, c'est être mal élevé ? Comment peut-on faire pour rendre le quotidien plus simple ? Louis apprend à apprivoiser ce trouble qui ne définit pas sa personnalité !



Titre :  
Super-héroïne contre super bêtises

Auteur : ALIX Cécile  
Editeur : Rageot



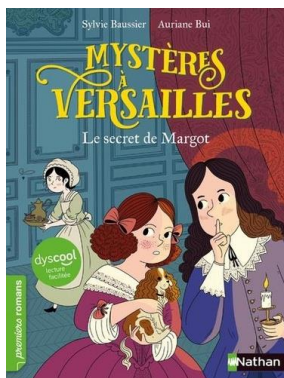
Thème : Jeunesse

Collection : Flash Fiction

Quantité : 1

La Porte  
du hainaut  
Communauté  
d'Agglomération

Lola et son petit frère Nélio en sont sûrs : leur voisine est une super-héroïne ! Accepterait-elle de les rendre invisibles pour qu'ils fassent tranquillement toutes les bêtises dont ils ont envie ?



**Titre :**

**Mystères à Versailles: Le secret de Margot  
[ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** BAUSSIÉR Sylvie

**Editeur :** Nathan

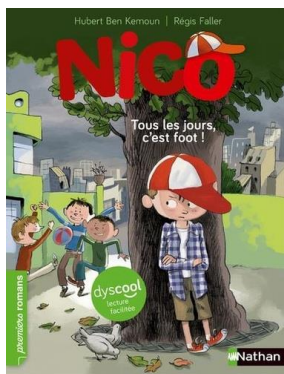


**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Premiers Romans

**Quantité :** 1

Les livres qui donnent envie de lire aux enfants Dys ! L'histoire : Versailles, années 1680. Louise est intriguée : Margot, la nouvelle bonne de la maison, ne sait ni faire un feu ni habiller sa maîtresse, mais elle possède un précieux mouchoir brodé et une chaîne en or... Quel secret cache-t-elle ? Louise et son frère Nicolas adorent les mystères ! Ils mettent au point un plan pour aider la jeune Margot. Une version adaptée en lecture facilitée Avec Dyscool, lire devient facile et agréable ! Livre pour les enfants à partir de 7 ans.



**Titre :**

**Nico : Tous les jours, c'est foot  
[ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** BEN KEMOUN Hubert

**Editeur :** Nathan

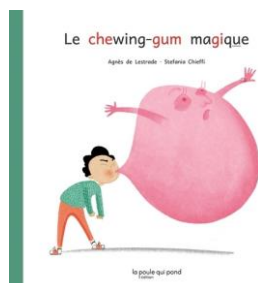


**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Premiers Romans

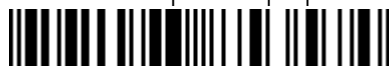
**Quantité :** 1

Tous les jours, c'est foot ! Les copains de Nico ne veulent jamais de lui dans leur équipe de foot. Selon eux, Nico ne court pas assez vite et, dans les buts, c'est une vraie passoire ! Pour gagner sa place sur le terrain, Nico va devoir se débrouiller autrement. S'il arrivait à rencontrer une star du foot, ses copains le regarderaient autrement, ça, c'est sûr ! Une édition conçue pour les Dys et les enfants qui ont du mal à lire. Lire devient facile et amusant !



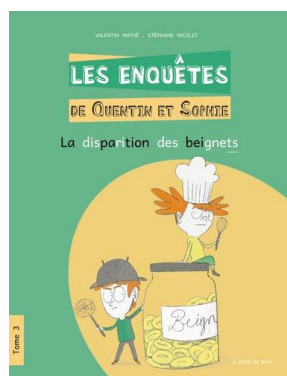
**Titre :**  
**Le chewing-gum magique**

**Auteur :** LESTRADE Agnès De  
**Editeur :** La poule qui pond édition



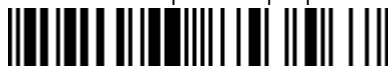
**Thème :** Jeunesse  
**Quantité :** 1

Une boule de chewing-gum magique propose à Nino d'exaucer un de ses vœux. Il n'hésite pas une seconde : " Je veux un chien ". Nino a maintenant un joli petit compagnon. Seul problème, le papa de Nino déteste les chiens.



**Titre :**  
**Les enquêtes de Quentin et Sophie**  
**Tome 3 : La disparition des beignets**  
**[ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** MATHÉ Valentin  
**Editeur :** La poule qui pond édition



**Thème :** Jeunesse  
**Collection :** Collection syllabée  
**Quantité :** 1

Il manque des beignets ! Que se passe-t-il ? Qui les mange ? Une affaire en cuisine pour Quentin et Sophie !



Titre :

L'enfant dys. Le comprendre, l'accompagner, le valoriser

Auteur : CHÉE Françoise

Editeur : Hatier



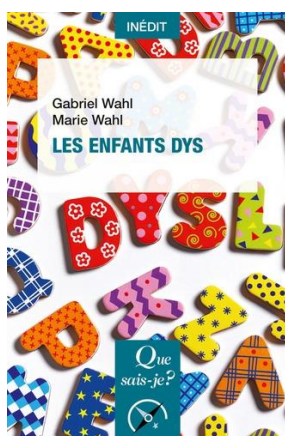
Thème : Sciences humaines

Collection : 10 clés

Dewey : 618.928 588

Quantité : 1

On appelle "troubles dys" l'ensemble des troubles cognitifs spécifiques, qui apparaissent au cours du développement de l'enfant, au moment des premiers apprentissages. Ces derniers peuvent avoir de forts impacts sur la vie scolaire, sociale et affective de l'enfant. C'est pourquoi leur repérage précoce est fondamental. Comment accompagner un enfant "dys" ? Quelle prise en charge médicale est proposée ? Comment faire à l'école et à la maison ? Ce livre contient : - Des éclairages sur les différents troubles et leurs répercussions au quotidien. - Une multitude de conseils efficaces, variés et éprouvés qui complètent ces 10 clés pour accompagner votre enfant et lui faciliter le quotidien.



Titre :

Les enfants dys

Auteur : WAHL Gabriel

Editeur : Que sais-je ?



Thème : Dictionnaires et encyclopédies

Collection : Que sais-je ?

Dewey : 618.928 5889

Quantité : 1  
Numéro de collection : 4170

Dyslexiques, dysphasiques, dyspraxiques, dyscalculiques... Nombreux sont les enfants qui souffrent de ces troubles cognitifs que l'on regroupe de façon générique sous le préfixe "dys", et qui compromettent l'acquisition des savoirs fondamentaux. Avec parfois de graves conséquences sur leur future vie professionnelle et sociale. Comment les dépister ? Quels sont les traitements et les méthodes pour les surmonter efficacement ? Comment accompagner au mieux les enfants et leur famille ? Marie Wahl et Gabriel Wahl passent en revue un large éventail de dys, y compris les plus méconnus (dyschronie, dysmnésie, etc.). Proposant des pistes et des exemples concrets, ils prouvent, à l'appui d'une solide expérience de terrain, que les troubles dys ne sont pas une fatalité.



Titre :  
**MacGrégor adopte une famille**  
[ADAPTE AUX DYS]

Auteur : ROSOFF Meg  
Editeur : Rageot



Thème : Jeunesse  
Collection : Flash Fiction  
Quantité : 1

MacGrégor l'a flairé tout de suite en rencontrant les Pêchu : cette famille-là a besoin de son aide. Et justement, MacGrégor a un plan... D'abord, se faire adopter. Ensuite, grâce à ses talents de chien, remettre de l'ordre dans cette famille où rien ne va plus !



**Titre :**  
**Pris au jeu [ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** FRIOT Bernard

**Editeur :** Rageot

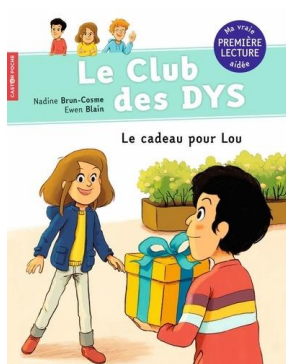


**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Flash Fiction

**Quantité :** 1

Mauvais jour pour Victor : sa tante, Michèle, vient déjeuner à la maison. Or cette femme est un véritable tyran. Et voilà en plus que la mère de Victor est obligée de s'absenter. Une fois seule avec Victor, l'horrible femme se met en tête de le faire jouer à un jeu de l'oie... grandeur nature. Dans cette partie, l'appartement servira de plateau de jeu. Victor n'a pas vraiment le choix : le jeu s'engage. Qui tombera dans le puits ? Qui se perdra dans le labyrinthe ? Et, finalement, qui gagnera sain et sauf la case 63 ?



**Titre :**  
**Le club des DYS : Le cadeau pour Lou**  
**[ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** BRUN-COSME Nadine

**Editeur :** Flammarion jeunesse

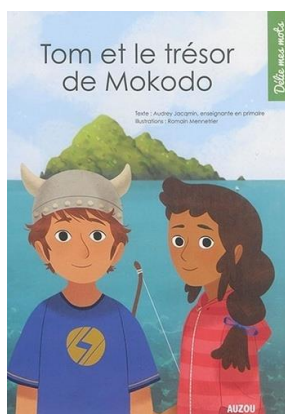


**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Castor Poche 1 res lectures

**Quantité :** 1

C'est les vacances ! Léon va chez son grand-père, à la campagne. Lou, elle, n'a pas la chance de partir. Léon promet de lui ramener un cadeau. Mais que va-t-il choisir ? Sous la direction neuroscientifique de Marie-Pierre Bidal, psychologue clinicienne et présidente de l'association potentialdys.



**Titre :**  
**Tom et le trésor de Mokodo [ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** JACQMIN Audrey

**Editeur :** Editions Auzou

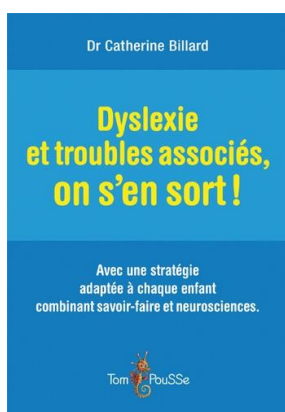


**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Délie mes mots

**Quantité :** 1

Tom et le trésor de Mokodo, facile à lire seul, est un conte original qui permettra à tous les jeunes lecteurs d'avoir petit à petit, confiance en eux. Chaque détail a été étudié pour que les enfants en difficulté de lecture puissent enfin prendre plaisir à lire : - La longueur des lignes est courte et la couleur du fond est beige, pour faciliter la lecture. - Quelques mots irréguliers sont mis en couleur. - Un lexique en bas de page explique quelques mots qui peuvent être inconnus des enfants. - La taille des caractères et des interlignes est plus importante que d'habitude. Il y a peu de ponctuation. - Les illustrations sont placées face au texte, pour ne pas interférer avec la lecture. Elles sont importantes pour ces lecteurs qui redoutent l'écrit. - Un marque-page original permet d'isoler une ligne ou un mot et de ne pas être gêné par le reste du texte.



**Titre :**  
**Dyslexie et troubles associés, on s'en sort !**

**Auteur :** BILLARD Catherine

**Editeur :** Editions Tom Pousse

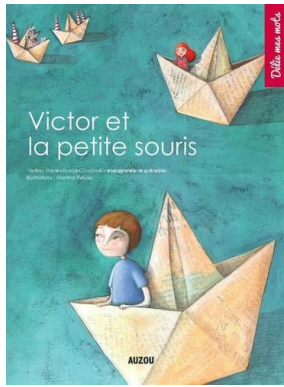


**Thème :** Médecine

**Dewey :** 371.914 4

**Quantité :** 1

Comment élaborer une stratégie pour chaque enfant combinant savoir-faire et neurosciences. Une approche pragmatique des dyslexies. Au fil de ces pages, vous partagerez l'histoire d'enfants et leurs galères. Nous nous efforcerons de vous éclairer sur la pertinence du choix de tel ou tel intervenant, spécialiste ou non, en fonction de l'évolution de l'enfant.



**Titre :**  
**Victor et la petite souris [ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** GIUDICELLI Marie-Nuage

**Editeur :** Editions Auzou



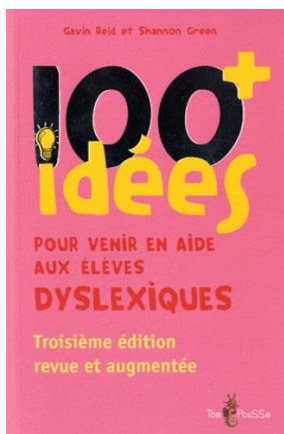
**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Délie mes mots

**Quantité :** 1

**Numéro de collection :** 3

Pour ce 3ème tome de la série, Victor et Jade partent à la recherche de la petite souris : elle a été kidnappée par les lutins du Père Noël ! - La collection : Des contes pour lecteurs débutants et facilitant aussi la lecture des enfants dyslexiques. Un travail collectif adapté : texte écrit par une enseignante en primaire et supervisé par l'équipe de Dominique Chauvin, orthophoniste au centre référent des troubles du langage, Hôpital Pitié-Salpêtrière.



**Titre :**  
**100+ idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques. 3e édition revue et augmentée**

**Auteur :** REID Gavin

**Editeur :** Editions Tom Pousse



**Thème :** Médecine

**Collection :** 100 idées

**Dewey :** 371.914 4

**Quantité :** 1

120 idées simples et pragmatiques pour améliorer et développer l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe par les élèves souffrants de dyslexie. Ce livre constitue un guide indispensable pour tous ceux qui travaillent avec des élèves dyslexiques : enseignants, orthophonistes, auxiliaires de vie scolaire et parents. Outre un grand nombre de conseils pratiques directement issus de la longue expérience des auteurs dans l'adaptation aux besoins des élèves dyslexiques des méthodes d'acquisition de la lecture, de l'orthographe et de l'expression écrite, cette nouvelle édition augmentée et mise à jour propose également d'excellentes techniques immédiatement applicables

pour permettre aux élèves de progresser dans leurs études : identification des styles d'apprentissage ; mise en place d'une véritable différenciation pédagogique ; valorisation des potentialités de l'intelligence émotionnelle ; développement des compétences phonologiques ; soutien des travaux de révision en vue des contrôles et examens, etc. Le lecteur trouvera également dans ce livre un glossaire, un guide pratique de la prise en charge des élèves dyslexiques dans le contexte de l'Éducation nationale, et un tableau des démarches à effectuer par les parents d'enfants dyslexiques pour la reconnaissance du handicap scolaire en France et au Québec.



**Titre :**

**Malo et le baobab magique [ADAPTE AUX DYS]**

**Auteur :** JACQMIN Audrey

**Editeur :** Editions Auzou



**Thème :** Jeunesse

**Collection :** Délie mes mots

**Quantité :** 1

Mato et le baobab magique, facile à lire seul, est un conte original qui permettra à tous les jeunes lecteurs d'avoir, petit à petit, confiance en eux. Chaque détail a été étudié pour que les enfants en difficulté de lecture puissent enfin prendre plaisir à lire : la longueur des lignes est courte et la couleur du fond est beige, pour faciliter la lecture, les mots difficiles à déchiffrer sont découpés par syllabes de différentes couleurs, un lexique en bas de page explique les mots compliqués, la taille des caractères et des interlignes est plus importante que d'habitude. Il y a peu de ponctuation, les illustrations sont placées face au texte, pour ne pas interférer avec la lecture. Elles sont importantes pour ces lecteurs qui redoutent l'écrit. Il existe un marque-page original, qui permet d'isoler une ligne et de ne pas être gêné par le reste du texte. Pour que l'enfant découvre au fur et à mesure la phrase à lire, il place le marque-page de façon à masquer le texte à venir et le fait glisser.